

חיבור עשרות

:Age group

עושים שוק :Online resources

סיום	דיון	תלמידים משחקים	הצגת המשחק	פתיחה
3 min	7 min	12 min	12 min	13 min

מטרות לימודיות

- **להתנסות** בספירה בדילוגים.
- **לתרגל** חיבור עשרות, עד 100.
- **ללמוד** לפתור תרגילי חיבור.
- **לפתח** את ההבנה של השימוש במספרים כדי להציג ערך (למשל כסף).

פתיחה | 13 min

התחילו את השיעור בכך שתגדירו "ספירה בדילוגים", כספירה חוזרת שוב ושוב על ידי גידול באותו מספר (השונה מ-1).

ציירו על הלוח את הרצף הבא, ובקשו מהתלמידים להשלים את המקומות החסרים:

0, 2, __, 6, __, __, __, 14, __, __, 20

הנחו את התלמידים להשלים את הרצף במחברותיהם. כשסיימו, שתפו.

0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

• **אמרו:** אם נדע לספור בדילוגים של 2, נוכל לספור עצמים מהר יותר.

הציגו לתלמידים 8 טושים וספרו אותם בשתי דרכים: בתחילה אחד אחד, ולאחר מכן בדילוגים של 2. הראו כיצד הדרך השנייה מהירה יותר.

ציירו את הרצף הבא על הלוח, ובקשו מהתלמידים להשלים את המקומות החסרים:

5, __, __, 20, __, 30, __, __, __, __, 55, __

הנחו את התלמידים להשלים את הרצף במחברותיהם. כשסיימו, שתפו.

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60

• **אמרו:** אם נדע לספור גם בדילוגים של 5, נוכל לספור מהר יותר.

ציירו את הרצף הבא על הלוח, ובקשו מהתלמידים להשלים את המקומות החסרים:

10, __, __, 40, __, __, __, 80, __, __, __

הנחו את התלמידים להשלים את הרצף במחברותיהם. כשסיימו, שתפו.

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110

• **אמרו:** ספירה בדילוגים של עשרות היא כמו ספירה של אחדות (1, 2, 3, ...), מלבד שמוסיפים 0 נוסף.

ספרו בקול בדילוגים של עשר, מ-0 עד 100. שאלו אם מישהו מוכן לחזור על כך.

• **אמרו:** אפשר לומר שאנחנו סופרים את מספר העשרות בכל פעם, כך ש-10 הוא למעשה עשרת אחת, 20 הוא 2 עשרות, 30 הוא 3 עשרות וכך הלאה...

• **שאלו:** מי יכול לומר כמה עשרות הם 40?

◦ 40 הם 4 עשרות.

• **שאלו:** מי יכול לומר כמה עשרות הם 70?

◦ 70 הם 7 עשרות.

• **שאלו:** כמה הם 2 עשרות ועוד 3 עשרות?

◦ 2 ועוד 3 הם 5, לכן 2 עשרות ועוד 3 עשרות הם 5 עשרות. כלומר ש-20 ועוד 30 הם 50.

• **שאלו:** כמה הם 4 עשרות ועוד עשרת אחת?

◦ 4 ועוד 1 הם 5, לכן 4 עשרות ועוד עשרת אחת הם 5 עשרות. כלומר ש-40 ועוד 10 הם 50.

הצגת משחק החשבון עושים שוק - חיבור מטבעות (כפולות של 10) | min 12

הציגו לכיתה את הפעילות של עשר אצבעות עושים שוק - חיבור מטבעות (כפולות של 10) בעזרת המקרן, במצב מוגדר מראש.

פעילות זו מתרגלת חיבור של עשרות שלמות. מפלצת מבקרת בחנות. על התלמידים לתת למפלצת שני פירות או ירקות על פי בקשתה, ולחשב את המחיר הכולל.

דוגמה:



- **אמרו:** בואו נסתכל מה יש במשחק.
 - בצד ימין יש פירות וירקות בארגזים: תירס, גזר, חציל, כרוב, תפוז, פלפל אדום, עגבניות, בננות ואננס.
 - בצד שמאל יש מחירון המציין את מחירו של כל פרי או ירק.
 - במרכז יש את רשימת הקניות של המפלצת.
 - קראו בקול את ההוראות בתחתית המסך.
- אם הפרי או הירק שהנחנו בידה של המפלצת נמצא ברשימת הקניות שלה, הפרי או הירק יישאר בידה. אחרת הוא יחזור לארגז.
- **שאלו:** איזה פרי או ירק לתת למפלצת?
 - תירס וחציל.
 - תנו למפלצת תירס וחציל.
 - **אמרו:** שימו לב למחיר מעל התירס והחציל. כמו כן, שימו לב לכך שההוראות בתחתית המסך השתנו.
- דוגמה:**



קראו בקול את ההוראות בתחתית המסך.

- **אמרו:** כדי לדעת כמה צריכה המפלצת לשלם, עלינו לחבר את מחירו של התירס עם מחירו של החציל.
- **שאלו:** מהו הסכום של 10 ו-40?
 ◦ 50. אפשר לחשוב על 40 כעל 4 עשרות ועל 10 כעל עשרת אחת. כעת, 4 עשרות ועוד עשרת אחת הם 5 עשרות, כלומר 50.

הכניסו 50 במקום המתאים בתחתית המסך.

- **אמרו:** לאחר שסיימנו לפתור את השאלה, תופיע משוואה שמתארת את המצב, במקרה זה המשוואה:
 $10 + 40 = 50$

המשיכו לפתור, יחד עם התלמידים, את שאר שתי השאלות במצב מוגדר מראש.

תלמידים מתרגלים באמצעות משחק החשבון עושים שוק - חיבור מטבעות (כפולות של 10) | 12 min

הנחו את התלמידים לשחק ב **עושים שוק - חיבור מטבעות (כפולות של 10)** במחשבים האישיים שלהם. הסתובבו ביניהם וענו על שאלות לפי הצורך.

דיון | 7 min

קיימו דיון עם התלמידים לגבי כל שאלה עימה התמודדו בשעה ששיחקו במשחק. רשמו את המשוואות הבאות על הלוח:

1. $20 + 20 = \underline{\quad}$
2. $50 + 30 = \underline{\quad}$
3. $10 + 60 = \underline{\quad}$
4. $40 + 50 = \underline{\quad}$
5. $80 + 10 = \underline{\quad}$
6. $30 + 70 = \underline{\quad}$

הנחו את התלמידים להשלים את המשוואות במחברותיהם. כשסיימו, שתפו.

ציירו על הלוח:



- **שאלו:** כמה עיגולים מצויירים על הלוח? ספרו בדילוגים של 2.
 - יש 12 עיגולים.

ציירו על הלוח:



- **שאלו:** כמה עיגולים מצויירים על הלוח? ספרו בדילוגים של 10.
 - יש 30 עיגולים.